

# Les 1: de schoenendoos van Massun

Voor onder- en middenbouw

Opmerking: deze les kan verdeeld worden in een thema les, een knutsel les en een spel les.

## Doel:

- De kinderen ontdekken dat er kinderen zijn die heel weinig spullen hebben en dat zij een kleine maar belangrijke bijdrage kunnen leveren door te delen.
- Ze leren het werk van Actie4Kids kennen.

	Tijd	Benodigheden
Starter	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende voorwerpen zowel kostbaar (speelgoed, tablet, telefoon, bal, pop, knuffel, etc.) als kosteloos (takjes, steentjes, zakje zand, blikje, oude gympen) op 2 tafels</li> <li>• Doek</li> </ul>
Vertelling	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint van 'De schoenendoos van Massun' en tekst</li> </ul>
Gesprek	5 min.	
Activiteit 1	5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote bak met knikkers</li> </ul>
Activiteit 2	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoenendozen, lijm, scharen, inpakpapier of ander materiaal naar keuze</li> </ul>
Activiteit 3	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoepkrijt, pionnen, stepjes, fietsjes, driewielers, etc.</li> <li>• Versierde, gevulde schoenendozen</li> <li>• Traktatie</li> </ul>
Afronding	5 min.	

## Starter (thema les):

- Vertel de kinderen dat je een aantal voorwerpen, of afbeeldingen daarvan, hebt meegenomen. Spullen van waarde: denk aan Lego, Duplo, Playmobil, pop, viltstift, puzzel, hagelslag, pindakaas, knutselstukken, rolschaats, etc. En kosteloos: takjes, steentjes, blikje, zakje zand, oude gympen, etc. Deze liggen op 2 tafels en de kinderen zitten er in een kring omheen.
- Vertel hen dat ze steeds een van de voorwerpen moeten kiezen. Leg de eerste twee voorwerpen uit de 2 categorieën op twee aparte tafels. Vraag de kinderen te gaan staan bij het voorwerp van hun keuze.
- Wanneer iedereen heeft gekozen, vraag je een aantal kinderen hun keuze toe te lichten. Waarom hebben ze dit voorwerp gekozen? Wat vinden ze er mooi, goed of aantrekkelijk aan?
- Tenslotte doe je een kleed over alle voorwerpen van 'waarde' en vertel je dat er kinderen op de wereld zijn die alleen uit de andere voorwerpen kunnen kiezen. Hoe zou dat zijn?

## Vertelling:

Op het digibord vertoon je de PowerPoint van Massun en lees je de tekst voor (te vinden op de site bij Lesmateriaal onder Groeps materiaal onderbouw/middenbouw).

## Gesprek:

- In welk land zou Massun wonen?
- Wat eet Massun elke dag?
- Waar speelt Massun mee?
- Waar speel jij het liefst mee?
- Wat zou jij Massun willen geven? Zou je hem jouw leukste speelgoed willen geven?
- Denk je dat Massun gelukkig is? Waarom wel/niet?

## Activiteit 1:

Knikkerspel: je leegt een grote doos knikkers en geeft de opdracht om zo snel mogelijk de knikkers te pakken en eerlijk te verdelen. Wil je ze liever zelf houden of geef je ook de extra mooie, grote, aan een ander?

## Activiteit 2 (knutsel les):

Een schoenendoos versieren. Verzamel op tijd schoenendozen. Laat ieder kind er 1 meenemen. Of vraag ernaar bij schoenenwinkels of kringloopwinkels.

Dit kan in een aparte knutsel les, met een zelf gekozen thema of techniek. Benadruk dat een mooi ingepakt cadeau laat zien dat je om de ander geeft!

Enkel voorbeelden:

- Stempelen met verf en wc-rollen.
- Allemaal geometrische figuren knippen en plakken.
- Oude behangboeken (mooi stevig papier).
- Bekijk Pinterest: voorbeelden in overvloed.

De schoenendoos gaat mee naar huis en wordt daar gevuld.

## Activiteit 3 (spel les):

- Een versierde schoenendoos met inhoud moet vervoerd worden met verschillende vervoersmiddelen: een step, een kar, een fiets, een driewieler o.i.d. Dit moet voorzichtig gebeuren. Het is geen wedstrijd maar de doos moet onbeschadigd aankomen op de bestemming.
- Zet een circuit uit op het speelplein met stoepkrijt en pionnen: huis → school/kerk → Verwerkingscentrum → kind in ...
- Bij iedere pion kun je een plaatje neerzetten (van de school of de kerk, van een Verwerkingscentrum, van een kind dat een schoenendoos ontvangt). Daar wordt de doos overgegeven aan het volgende kind. Bij iedere pion staat een kind klaar.
- Afhankelijk van het materiaal waarover je beschikt, kun je meerdere trajecten uitzetten.
- Bij de finish krijgt het derde kind bijvoorbeeld 3 spekjes en verdeelt die over zijn/haar team.

## Afronding:

In de Bijbel staat dat Jezus zegt: het is fijner te geven dan te krijgen.

Vind jij het fijn om iets weg te geven?

Hoe vindt Massun het om een schoenendoos vol cadeautjes te krijgen?

Waar kunnen we God voor bedanken en waarvoor en voor wie kunnen we bidden?

***N.B. Kijk over een tijdje nog eens op de site van Actie4Kids [www.actie4kids.org](http://www.actie4kids.org) bij Nieuws en Fotoalbum en houd zo de kinderen op de hoogte van het uitdelen van de dozen!***