

# Les: delen is vermenigvuldigen!

Voor midden- en bovenbouw

## Doel:

- De kinderen maken kennis met GAIN Actie4Kids als organisatie en worden zich bewust van de leefomstandigheden van kinderen elders.
- De kinderen krijgen een middel aangeboden om te delen met een kind in een ontwikkelingsland.

	Tijd	Benodigheden
Starter 1	5 min.	Spaarplaatjes, snoepjes, o.i.d.
Starter 2	5 min.	Werkblad 'Quiz'
Vertelling	10 min.	Pen en papier
Gesprek	5 min.	
Informatie	10 min.	Digibord
Verwerking 1	10 min.	Werkblad 'Wie ben ik'
Verwerking 2	30 min.	Schoenendozen, scharen, knutselmateriaal, lijm, etc.
Afronding	10 min.	Stellingen
Extra suggesties		

## Starter 1:

Je geeft één kind een hele stapel spaarplaatjes van de supermarkt o.i.d., desnoods een zak Smarties en zegt: "Die zijn voor jou!"

Je laat de kinderen reageren. Ongetwijfeld zullen ze dat niet eerlijk vinden. Dan moet het ene kind alles eerlijk verdelen. Hoe wordt daarop gereageerd door iedereen?

Begrijp je de uitspraak: 'Delen is vermenigvuldigen'?

## Starter 2:

Om erachter te komen wat de kinderen al weten over Aktie4Kids vullen ze de Quiz in (te vinden op de site bij Lesmateriaal onder Groepsmateriaal middenbouw/bovenbouw).

Je bespreekt de antwoorden.

## Vertelling:

*Geef hierbij de opdracht dat de kinderen de zinnen of woorden die ze belangrijk of bijzonder vinden opschrijven.*

Binnenkort gaan jullie een schoenendoos vullen voor een kind in Afrika, Oost-Europa en vluchtelingenkampen op de Griekse eilanden. De meesten van jullie zijn nog nooit op die plekken geweest.

Laat ik je iets vertellen over de kinderen die daar leven. De meeste kinderen hebben nog nooit een cadeautje gehad. Kun je je dat voorstellen? Dus als ze een schoenendoos vol met mooie spulletjes krijgen, is dat voor hen een heel bijzondere gebeurtenis.

Ik stel je voor aan Enis Kopic. Hij groeide op in Sarajevo in het voormalige Joegoslavië. Twintig jaar geleden heerste er een burgeroorlog in dat land. Sarajevo werd beschoten door het eigen leger van Joegoslavië. Niemand was zijn leven zeker. Enis vluchtte met zijn familie naar een ander dorp. Hij moest alles achterlaten en had van de ene op de andere dag niets meer. Op een dag hoorde hij dat

er ergens in het dorp schoenendoosjes uitgedeeld werden. Hij was één van de gelukkigen die zo'n schoenendoos met cadeautjes ontving.

Enis is uiteindelijk als vluchteling in Nederland terecht gekomen. Het gaat nu goed met hem. Hij heeft zelfs een goede baan: hij is tandarts geworden! Als je tandarts bent in Nederland dan ben je best wel belangrijk. Je zorgt voor andere mensen en het verdient ook goed! Maar tot op de dag van vandaag weet Enis nog dat hij die schoenendoos heeft gehad. Het was een heel bijzonder moment in zijn leven, een moment dat hij nooit zal vergeten. **Hij mocht ervaren dat er iemand anders was uit een ver land die om hem gaf.**

Je zou kunnen zeggen dat Enis geluk heeft gehad dat hij naar Nederland kon komen. Maar eigenlijk heb jij ook geluk gehad. Namelijk dat je in Nederland geboren bent! In Nederland hoef je niet bang te zijn voor een oorlog. In Nederland hoef je nooit je hand op te houden voor eten. Je hoeft je niet te schamen voor je kleren. In Nederland kunnen we ons hooguit schamen dat we zoveel hebben. Als je oog in oog zou staan met een kind uit een ontwikkelingsland dan zou je je misschien ongemakkelijk voelen met zoveel geld en spullen. En dan stel je jezelf de vraag: hoe komt het dat die verschillen er zijn? Waarom zouden wij het wel waard zijn en zij niet? Zijn wij zoveel belangrijker?

### Gesprek:

Wat viel je op in het verhaal over Enis?

Wat vind je van die laatste vragen uit het verhaal van Enis?

### Filmpjes:

Kijk op YouTube of via de site van Aktie4kids de filmpjes 'Aktie4Kids op Margrietschool in Ermelo' en 'Interview RTL Lifestyleexperience'

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=1GxqcTiA49k](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1GxqcTiA49k)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=Qj32Z91--Ms](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Qj32Z91--Ms)

### Verwerking 1:

De kinderen vullen het blad 'Wie ben ik' in en voegen een foto of een zelfportret toe (te vinden op de site bij Lesmateriaal onder Groepsmateriaal overig).

### Verwerking 2:

De kinderen versieren een schoenendoos. Herinner hen nog eens aan de ervaring van Enis! Dit kan heel goed in een aparte handvaardigheid les. Bespreek wat er wel en niet in de doos mag. Check hiervoor het lijstje 'Wat wel – wat niet in de doos' op de site bij Downloads onder Hulpmiddelen voor de actie. Of zie hiervoor de actiefolder.

Hierna nemen de kinderen de doos mee naar huis. Geef ook de actiefolders van Aktie4Kids mee.

<https://www.actie4kids.nl/documents/actiefolder%203%20talen.pdf>

De folders zijn gratis te bestellen via de site.

### Stellingen:

Verdeel de ruimte in tweeën: een ja en nee kant.

- Ik ben vrijgevig.
- Ik vind het moeilijk als iemand anders van mijn leeftijd een heel mooi cadeau krijgt.
- De mensen in Roemenië moeten meer hun best doen om genoeg geld te verdienen.
- Als ik nieuw speelgoed of een nieuwe mobiel heb gekregen, mag niemand anders daarmee.
- Ik vind het belangrijk om samen te delen.
- Het gaat niet om de buitenkant van de schoenendoos, maar om de binnenkant!

### Extra suggesties:

- Nodig een medewerker van GAIN Actie4Kids uit of iemand die mee geweest is om schoenendozen uit te delen.
- Zingen 'Ik wens jou' van Trinity met beeldmateriaal over de levensomstandigheden in de uitdeellanden en het uitdelen van schoenendozen aan de kinderen. Te vinden op de site bij Lesmateriaal onder Liedjes met beeld op YouTube. Ook beschikbaar in het Engels met beeldmateriaal.
- ***N.B. Kijk over een tijdje nog eens op de site van Actie4Kids [www.actie4kids.org](http://www.actie4kids.org) bij Nieuws en Fotoalbum en houd zo de kinderen op de hoogte van het uitdelen van de dozen!***